

Startsamtale

ELEV		
Namn på elev:		Telefonnummer til elev:
Adresse:		
FORELDRE		
Namn på mor:		Telefonnummer til mor:
Adresse til mor:		
Namn på far:		Telefonnummer til far:
Adresse til far:		
FØRESETTE (Omsorgs- eller ansvarspersoner i foreldra sin stad, og som har eit juridisk ansvar for elev. (Døme: Verge, fosterforeldre, person i barnevernstenesta m.fl.)		
Namn på føresett(e):		Status (sjå parantes over):
		Tlf:
Adresse til føresett:		
PÅRØRANDE (til elevar over 18 år)		
Namn:		Telefonnummer pårørande:
Adresse til pårørande:		

Startsamtala blir gjennomført ved skulestart. Skulen vil gje deg tidspunkt for samtala. Samtala er ein moglegheit for skulen til å bli kjent med deg, dine behov og dine styrker. Samtala skal bidra til å skapa tryggleik og gje ein god start på din skulekvardag. Tenk gjennom det som står under og fyll ut så mykje av skjemaet som mogleg før samtala. Opplysningane du gir i samtala er konfidensielle, og notat frå samtala blir lagra i mappe i sikker sone. Dersom du har særskilde behov, blir det meldt til sosialpedagogisk rådgjevar ved skulen.

Heim og fritid

Kven bur du saman med?

Er det tilhøve heime som kan ha betydning for skulegangen din?

Kva likar du å gjera på fritida?

Mål og draumar

Har du tenkt på nokre yrke du har lyst å utdanna deg til?

Har du tenkt på noko du har lyst å studera etter vgs?

Kva håpar du at du held på med om 10 år? Eller 20 år?

Kvar bur du? Korleis ser huset ditt ut? Kva held du på med? Kven er du? Kva tenar du pengar på? Kven er du saman med? Køyrrer du bil? Kva er du mest nøgd med? Etc...

Tenk deg at du vaknar opp i morgon og alt er blitt anleis og akkurat slik du vil ha det.

Det du trudde ikkje var mogleg har skjedd. Kva kunne du tenka deg å fortelja om då?

Tidligere erfaring fra skulegang:

Kva skular har du gått på tidlegare?

Korleis hadde du det på ungdomsskulen? (skala frå 1 til 10, der 1 er «svært dårleg» og 10 er «veldig bra»):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Tilrettelegging på ungdomskolen:

Har du fått noko særskild tilrettelegging på ungdomskulen?

Kva fag synst du er utfordrande?

Har du kome inn på fyrstevalet ditt?
(Sett X)

Ja

Nei

☐☐

Viss nei, kva var fyrstevalet?

Støtte i opplæringa og forventningar til skulen:

Kva slags støtte trur du at du treng på skulen for at du skal vera trygg og kunna visa dine styrker?

Vil du nemna nokre utfordringar eller diagnosar som du trur er viktig for skulen å vita om for å kunna støtta og hjelpa deg best mogleg til å lukkast på skulen og oppleva meistringstru?

Kva er dine håp og forventningar for kommande skuleår?		
Kva trur og håpar du at du sjølv skal bidra med?		
Kva kan lærane gjera for at du skal trivast og læra?		
Kjenner du andre elevar på skulen?	Ja	Nei
	☐	☐
	Vil du sei kven?	

Pedagogisk tilrettelegging og læring:

Dine styrker:

Kryss av for det du meiner er dine tre mest positive eigenskapar når det kjem til kva som kan koma godt med på skulen og i klassen.

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Eg er modig og gjer ting som kan vera vanskeleg |
| ☐ | Eg har mykje sosial energi og kan vera entusiastisk, pratsom og skapa liv |
| ☐ | Eg er god på å samarbeida med andre |
| ☐ | Eg har hyperfokus og kan konsentrera meg svært godt når det er noko eg er interessert i |
| ☐ | Eg er entusiastisk og engasjert når eg gjer noko |
| ☐ | Eg legg stor innsats i arbeidet eg skal gjera |
| ☐ | Eg er kreativ og tenkjer utanfor «boksen» |
| ☐ | Eg er disiplinert og får gjennomført oppgåver sjølv om det er keisamt eller slitsamt |
| ☐ | Eg klarar å tenkje kritisk og ikkje berre godta alt sånn utan vidare |
| ☐ | Eg har mykje energi og kan halda på lenge med noko eg synst er gøy |
| ☐ | Eg klarar å setje grenser for å ta vare på meg sjølv |
| ☐ | Eg torer å sei i frå til andre om ting eg meiner |
| ☐ | Eg er løysningsorientert i staden for å grava meg ned i problem |
| ☐ | Eg er omtenkjam og kan støtta andre |
| ☐ | Eg har mykje impulsivitet og torer å gjera nye ting |
| ☐ | Eg kan ta val og avgjersler |
| ☐ | Eg er nysgjerrig, eventyrlysten og risikovillig og kan utforska nye vegar |
| ☐ | Eg har mykje humor og brukar dette til å skapa god stemning |
| ☐ | Eg er inkluderande og hjelper andre til å kjenna seg vel |
| ☐ | Eg klarer å konsentrera meg |
| ☐ | Eg har stor fleksibilitet, høg omstillingsevne og handterer mykje kaos |
| ☐ | Eg tåler mykje stress utan å «freeka» ut |

	☐ ☐ ☐	Eg har høg intensitet på kjensleg og kan vera ekte omsorgsfull 							
Korleis kan du bruka styrkane dine i klassen?									
Kva skal til for at du klarer å fokusera på skularbeid?									
Skildra ein konkret episode der du opplevde noko positivt med læring?									
Fortel om dei tre tinga du er mest nøgd med å ha fått til i livet ditt fram til no.									
Kva interesser har du?									
Skildra minst ein aktivitet som du likar så godt at du gløymer tid og stad.									
Kva fag er du mest interessert i?									
På ein skala frå 1-10, kor motivert er du for å jobba med skularbeid:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
På ein skala frå 1-10, kor disiplinert er du til å jobba med skularbeid:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dersom du har eit anna morsmål enn norsk:									

Kva er morsmålet ditt?	
Har du hatt ekstra opplæring i norsk? (særskilt språkopplæring)	

Kan du lesa og skriva på ditt morsmål? (sett x)	Ja	Nei
	☐	☐
Treng du oversetjingsstøtte som Google translate eller liknande for å følgja undervisninga?	Ja	Nei
	☐	☐

LÆRINGSSTRATEGIAR OG LÆRINGSSTIL		
Eg lærer best når:	PASSAR	PASSAR IKKJE
Eg får hjelp til å koma i gang		
Det er oppskrift på kva eg skal gjera/oppgåvene		
Eg får ros og oppmuntring		
Eg kan jobb med ei oppgåve om gangen		
Det er lite tekst på kvar side		
Lærestoffet er i skjema og tabellar		
Eg får hjelp av læraren i klasserommet		
Eg skriv ned det eg skal læra		
Eg kan ta/kjenna på det eg skal læra om		
Eg kan ha kroppsarbeid/aktivitet når eg skal læra		
Eg kan bevege på det eg skal læra om		
Eg får jobba med noko skriftleg		
Oppgåva blir presentert skriftleg		
Oppgåva blir skrive på tavla		
Oppgåva blir presentert munnleg		
Eg kan lesa meg til forklaring på kva eg skal gjera		
Eg kan markera og teksten bli lest opp		
Eg kan høyra teksten frå ei lydbok/lydfil		
Eg kan skifta oppgåvetype ofte		
Eg får vita på førehand kva eg skal gjera		
Eg kan jobba digitalt		
Oppgåva byrjar med detaljar		
Oppgåva byrjar med oversikt og heilskap		
Eg kan visa og forklara til andre		
Eg kan presentera det ferdige arbeidet		
Eg får gjera same oppgåve mange gangar		
Når eg får markert det som er viktig å læra		
Eg kan veksle mellom grupperom og klasserom		
Eg kan jobba i gruppe		
Eg får sitja på min faste plass		
Eg får jobba aleine på eige rom		
Eg får diskutera med andre elevar		
Eg får diskutera med lærar		
Ved tavleundervisning		
Ved power-point presentasjon		
ved individuell jobbing		
Lærar viser og forklarar kva som skal gjerast		